ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СЛ. БОЛЬШАЯ МАРТЫНОВКА»\_**

**Отчет**

**об организации методической работы в 2020 году**

«Педагог должен в просвещении

быть с веком наравне».

А. Пушкин

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа.

**Целью методической работы** является развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие формирования индивидуального стиля деятельности, развития творчества, самостоятельности, нового профессионального мышления.

**Задачи методической работы:**

1. Создание единого информационного пространства для оперативного реагирования на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам, знакомства с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации реабилитационного процесса, навыками диагностики и анализа педагогической деятельности.
3. Оказание методической помощи педагогам в создании собственных методических разработок, адаптации и модификации традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций.

**Формы методической работы:**

* педагогический совет;
* социальный консилиум;
* семинар;
* мастер-класс;
* индивидуальные и групповые консультации специалистов;
* конкурс профессионального мастерства;
* Разработка буклетов, рекомендаций для специалистов и получателей социальных услуг;
* Распространение передового педагогического опыта.

Все формы методической работы определяются годовым планом работы Учреждения, исходя из поставленных задач на год.

Основным критерием самого методического процесса является системность – соответствие целям, задачам и содержанию.

В нашем педагогическом коллективе мы используем активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Разделяются они на:

- индивидуальные (самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, индивидуальные консультации, онлайн-вебинары, наставничество и т. д.)

- групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, тренинги, мастер-классы, открытые просмотры, деловые игры и т.д.).

**Основные направления методической работы:**

1**. Управленческая деятельность:**

♦ Планирование методической работы Центра.

♦ Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении реабилитационного процесса.

♦ Система повышения квалификации в рамках подготовки к аттестации.

♦ Организация мониторинга качества педагогической деятельности.

♦ Организация творческих конкурсов, мастер-классов, семинаров.

2. **Инновационная деятельность**:

♦ Разработка и апробация инновационных социальных проектов и технологий.

♦ Анализ хода и результатов внедрения инноваций.

♦ Помощь педагогам в организации их исследовательской и экспериментальной деятельности.

♦ Разработка методической продукции.

3. **Профессиональное самообразование педагогического коллектива:**

♦ Участие в теоретических научно–методических семинарах, семинарах-практикумах, конференциях.

♦ Курсы повышения квалификации.

♦ Проведение методических консультаций (индивидуальных и групповых).

♦ Работа над темой по самообразованию.

♦ Наставничество.

♦ Разработка методической продукции.

К наиболееэффективным**формам методической работы в 2020 году мы отнесли**: работа по инновационным технологиям, семинары, разработка и реализация проектов, распространение передового педагогического опыта и участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождение аттестации с присвоением квалификационной категории.

**Так в течение 2020 года на базе нашего учреждения было внедрено 12 инновационных технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Название технологии | Кем разработана  и внедрена |
| 1 | Инновационная технология «Аффирмации» | Педагог-психолог Распопова О.С. |
| 2 | Инновационная техника «Рисуночная терапия «Ландшафты детской души». | Воспитатель  Бекурина Е.С. |
| 3 | Инновационная технология «Живой песок» | Педагог-психолог  Маслова-Осташевская Л.Л. |
| 4 | Технология социально-культурной анимации «Подари ребенку радость» | Все специалисты отделения реабилитации детей с ОВЗ  Есауленко О.В.  Распопова О.С.  Бекурина Е.С. |
| 5 | Инновационная технология «Синквейн» | Учитель-логопед  Афанасьева И.И. |
| 6 | Инновационная технология «Мультфильмы о главном» | Воспитатель  Чеботарева О.А. |
| 7 | Инновационная технология «Скрапбукинг» (оформление и изготовление оригинальных открыток, фотоальбомов, буклетов, рамок для картин и фотографий, панно) | Инструктор по труду  Сидоренко А.И. |
| 8 | «Дистанционное сотрудничество с семьей посредством интернет-ресурсов» с использованием мобильных мессенджеров в работе с семьей | Коноводова З.А. Прокофьева И.Д. |
| 9 | «Драматерапия» | Воспитатель  Шаула В.В. |
| 10 | «Познаем окружающий мир» | Воспитатель  Олимпиева А.М. |
| 11 | «Сказки на новый лад» | Воспитатель  Шевченко И.В. |
| 12 | «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии воспитанников» | Социальный педагог  Толпинская М.И. |

**Проведено 3 семинара и 1 педсовет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма проведения | Тема | Ответственные |
| 1 | Семинар-практикум  для педагогов | «Скрытое неблагополучие семьи» и «Организация социальной помощи в условиях СРЦ». | Отделение диагностики |
| 2 | Семинар-тренинг для педагогов | «Здоровый педагог – здоровый ребёнок» | Психологи СРЦ |
| 3 | Семинарское занятие | «Каждый ребенок имеет право на понимание». Социализация детей с ОВЗ в условиях СРЦ. | Отделение реабилитации с ОВЗ |
| 4 | Педсовет | Повышение качества воспитания и образования через повышение уровня профессиональной компетенции педагога | Зав.отделением |

**Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед принимали активное участие в онлайн-семинарах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема семинара | Кол-во участников |
| 1. | Участие в онлайн–семинарах по взаимодействию НКО со СМИ  1.«Правила выстраивания взаимодействия с редакциями и лидерами мнений».  (09.11.2020г, АНО "Атлас НКО")  2. «Экология отношений средств массовой информации и некоммерческих организаций в регионе. Успешный опыт взаимодействия и неудачные истории» (13.11.2020 г, АНО "Атлас НКО") | 1 |
| 2. | Организация и порядок работы телефона «Горячая линия» в режиме ЧС.  **Совместно с МЧС России**  Профилактика негативных психологических последствий у психологов РСЧС после привлечения к оказанию экстренной психологической помощи в ЧС/пожарах и иных значимых происшествиях. (25.11.2020г., ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Ростова–на–Дону») | 7 |
| 3. | Организация раннего выявления случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, оказание помощи жертвам насилия и членам их семей.  Деструктивное и аутодеструктивное в т. ч. суицидальное поведение методы диагностики и коррекции.  (02.12.2020г., ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Ростова–на–Дону») | 6  Педагоги–психологи  соц. педагоги |
| 4. | Особенности сбора анамнеза получателей социальных услуг, написания психологических заключений и актов ЖБУ (25.11.2020г., ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Ростова–на–Дону»)  (09.12.2020г., ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Ростова–на–Дону») | 3 |
| 5. | Девиантное поведение. Причины формирования личностных девиаций. Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних.  Проведение профориентационных мероприятий с несовершеннолетними группы риска. Формирование представлений у детей и подростков о различных видах трудовой деятельности. Профориентационные методики  (16.12.2020г., ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Ростова–на–Дону») | 3 |

Для повышения своего профессионального уровня 16 педагогов Центра проходили обучение на курсах повышения квалификации (в объеме 72 ч и более), из них 12 прошли обучение дважды в течение года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы курсов по повышению квалификации | Количество специалистов |
| 1. | «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы с детьми»  (08.10.2020г, Институт «РОПКиП») (72ч) | 1  Распопова О.С. |
| 2. | «Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической направленности»  (07.10.2020г, Институт «РОПКиП») (72 ч) | 2  Есауленко О.В.  Толпинская М.И. |
| 3. | «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании» (108) | 1  Вдовиченко В.В. |
| 4. | «Цифровой педагог:  Подпрограммы «Цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии» | 10  Чеботарева О.А.  Шаула В.В.  Родина Л.С.  Тугова И.И.  Олимпиева А.М.  Шевченко И.В.  Сидоренко А.И.  Маслова-Осташевская Л.Л.  Коноводова З.А.  Прокофьева И.Д. |
| 5. | «Деятельность воспитателя в условиях реабилитационного центра» (72 ч) | 3  Тугова И.И.  Шевченко И.В.  Олимпиева А.М. |
| 6. | «Технология организации кружковой и досуговой деятельности детей» (72 ч) | 3  Чеботарева О.А.  Шаула В.В.  Родина Л.С. |
| 7. | «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа в деятельности педагога-психолога» (72ч) | 1  Маслова-Осташевская Л.Л. |
| 8. | «Организация отдыха и оздоровления детей» (72 ч) | 1  Черепнова И.Г. |
| 9. | «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» (72 ч) | 1  Прокофьева И.Д. |
| 10. | «Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем» (72 ч) | 1  Коноводова З.А. |
| 11. | «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе» (72 ч) | 1  Афанасьева И.И. |
| 12. | «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) | 1  Афанасьева И.И. |
| 13. | «Развитие мер поддержки и помощи социально уязвимым категориям населения» (19.10.-23.10.2020г, Фонд «Справедливая помощь Доктора Лизы»)  ИТОГО | 2  Распопова О.С.  Есауленко О.В.  (сертификаты не пришли) |

В течение года воспитателями и специалистами разрабатывались и реализовывались социально-педагогические проекты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название проекта | Авторы проекта |
| 1. | Краткосрочные социально-ориентированный проект «Теремок» | Чеботарева О.А.  Шаула В.В.  Вдовиченко Л.В.  Тугова И.И. |
| 2. | Краткосрочные социально-педагогический проект «Мир в семье всего дороже» | Чеботарева О.А  Родина Л.С.  Шаула В.В. |
| 3. | Краткосрочные социально-познавательный проект «По морям, по волнам» | Есауленко О.В.  Маслова-Осташевская Л.Л. |
| 4. | Краткосрочные социально-педагогический проект  «Петля времени – Россия через года» | Чеботарева О.А.  Шаула В.В.  Вдовиченко Л.В. |
| 5. | Краткосрочные социально-познавательный проект«Этот удивительный мир кино» | Есауленко О.В.  Сидоренко А.И.  Чеботарева О.А. |
| 6. | Краткосрочный социально-творческий проект «Оранжевое лето» | Шевченко И.В.  Тугова И.И.  Олимпиева А.М. |
| 7. | Краткосрочный арт-теравпетический проект «Цвет настроения – осень!» | Распопова О.С.  Бекурина Е.С.  Есауленко О.В. |
| 8. | Краткосрочные социально-педагогический проект «Новогодние чудеса» | Толпинская М.И.  Есауленко О.В. |

В связи с ограничительными мероприятиями педагоги апробировали новые формы работы не только с несовершеннолетними, но и с семьями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма проведения | Название | Ответственные |
| 1 | Онлайн-фестиваль (в 4 этапа) | «Калейдоскоп добра» | Зав отделением  педагоги СРЦ |
| 2 | Челлендж | «Передай добро по кругу» | Зав отделением  педагоги СРЦ |
| 3 | Челлендж | Новогодняя феерия «Новый год не за….» | Зав отделением  педагоги СРЦ |

Учитель-логопед и педагог–психолог отделения диагностики и социально-правовой помощи включены в состав комиссии районного ПМПК и в течение 2020 г они приняли участие в 28 заседаниях.

В отделении социальной реабилитации и в отделении реабилитации н/летних с ОВЗ действует социальный консилиум, в который входят: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, медсестра, зав. отделением. За отчетный период проведено согласно протоколов:

- в отделении социальной реабилитации 50 заседаний консилиума;

- в отделении реабилитации н/летних с ОВЗ 8 заседаний консилиума.

Полученными в ходе самообразования знаниями и приобретенным опытом работы в процессе реализации технологий специалисты Центра делились и размещали свои материалы в различных источниках.

Особое место в методической работе центра занимает сотрудничество и публикационная активность наших педагогов с информационно-образовательным электронным журналом «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: НОВАЦИИ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ТВОРЧЕСТВО. СОННЭТ». Координатор этой деятельности воспитатель отделения социальной реабилитации Чеботарева О.А.

**Публикации в журнале:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор | Название статьи | Дата публикации | Участие в конкурсе «Лучшая статья» |
| 1 | Чеботарева О.А.,  воспитатель ОСР | Обучение творчеством | 19.03.2020 | + |
| 2 | Чеботарева О.А.  Ломакин А.В.,  муз.рук. ОСР | Сидим дома с пользой: отдыхаем, общаемся, развиваемся, обучаемся | 16.04.2020 |  |
| 3 | Чеботарева О.А.  Шаула В.В.  Вдовиченко Л.В.,  воспитатели ОСР | Ура, каникулы! | 23.06.2020 |  |
| 4 | Шаула В.В.,  воспитатель ОСР | Мир наизнанку – это задорно и смешно! | 14.07.2020 |  |
| 5 | Родина Л.С.,  воспитатель ОСР | Ромашковый праздник | 16.07.2020 | + |
| 6 | Вдовиченко Л.В.,  воспитатель ОСР | Будьте осторожны на дорогах, дети! | 18.07.2020 | + |
| 7 | Чеботарева О.А.,  воспитатель ОСР | Семейное дело – вареники лепить! | 20.07.2020 | + |
| 8. | Есауленко О.В. соц. пед. ОРН (ОВЗ) | Сказка в гости к нам стучится, скажем сказке: «Заходи!» | 23.07.2020 |  |
| 9. | Есауленко О.В.,  зав. отд.  ОРН (ОВЗ) | Листая страницы VIII Всероссийской акции «Добровольцы - детям» | 25.07.2020 | + |
| 10. | Чеботарева О.А.,  воспитатель ОСР  Афанасьева И.И.,  уч.-логопед отд. диагностики,  Л.Л. Маслова-Осташевская, пед.-пс. ОСР | Использование проектного метода «storysack» в социально-реабилитационном центре | 27.07.2020 | + |
| 11. | Афанасьева И.И.,  уч.-логопед отд. диагностики | Волшебный подарок | 01.08.2020 |  |
| 12. | Шаула В.В.,  воспитатель ОСР | День высокой ЭкоМоды | 22.08.2020 | + |
| 13. | Вдовиченко Л.В.,  воспитатель ОСР | Празднуем День ВВС | 24.08.2020 | + |
| 14. | Чеботарева О.А.,  воспитатель ОСР | Хохломская роспись – алых ягод россыпь | 20.09.2020 | + |
| 15. | Шаула В.В.,  воспитатель ОСР | Поверить в себя, в свои силы, возможности… | 12.10.2020 |  |
| 16. | Чеботарева О.А.,  воспитатель ОСР | Как исправить Бармалея | 21.10.2020 | + |
| 17. | Чеботарева О.А.  Шаула В.В.  Вдовиченко Л.В.,  воспитатели ОСР | Петля времени – Россия через года | 18.11.2020 |  |
| 18. | Олимпиева А.М.,  воспитатель ОСР | Воспитатель приемного отделения: из опыта работы | 05.12.2020 | + |
| 19. | Родина Л.С.,  воспитатель ОСР | Обращение к родителям | 06.12.2020 | + |
| 20. | Шаула В.В.,  воспитатель ОСР | Театрализованная деятельность как средство социальной реабилитации несовершеннолетних | 08.12.2020 | + |
| 21. | Чеботарева О.А.,  воспитатель ОСР | Выставка как форма реабилитации в социально-реабилитационном центре | 10.12.2020 | + |
| 22. | Тугова И.И.,  воспитатель ОСР | Художественное конструирование – мощный способ развития ребенка | 12.10.2020 | + |
| Итого | Педагогов - 10 | Статей -22 |  | 15 |

15 статей были отобраны редакцией журнала для участия в конкурсе «Лучшая статья - 2020».

27.07.2020 г. ГБУСОН РО «СРЦ сл. Большая Мартыновка» занял 7 место в ТОП-10 организаций, занявших первые строчки в рейтинге СОННЭТ благодаря публикационной, творческой активности педагогов (715 баллов).

По состоянию на 15.12.2020 г. в рейтинге СОННЭТ с 28.07.2020 г. коллектив педагогов набрал 1105 баллов.

**Специалисты нашего учреждения регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень | Педагог  участник | Результат |
| 1. | IV Всероссийский фотоконкурс «Объективная социальная работа» | Всероссийский | Чеботарева О.А. | Диплом II степени |
| 2. | Конкурс с международным участием «Лучшая статья СОННЭТ 2020» (III этап) | Всероссийский | Чеботарева О.А.  Афанасьева И.И.  Маслова-Осташевская Л.Л. | Диплом победителя |
| 3. | V Всероссийский конкурс методических разработок «Социальные инновации» | Всероссийский | Чеботарева О.А  Шаула В.В.  Вдовиченко Л.В. | Сертификат участника конкурса, благодарственное письмо на учреждение |
| 4. | «Премия добра» памяти Федора Тахтамашева, номинация «Творчество во благо» | Областной | Директор Воробьева Е.Н.  Соц.педагог Есауленко О.В. | Диплом победителя  Статуэтка |
| 5. | «Мы выбираем жизнь»  Видеоролик «Противодействие табакокурению, алкоголизму и наркомании» | Районный | Прокофьева И.Д. | Диплом  за 1 место  и ценный подарок |
| 6. | «Мы выбираем жизнь»  Видеоролик «Противодействие табакокурению, алкоголизму и наркомании» | Районный | Коноводова З.А. | Участие |

Безусловно, для педагогов чрезвычайно важна оценка и признание собственной профессиональной деятельности. Во многом этому способствует процедура аттестации, через которую в 2020 году успешно прошли 2 педагога и им присвоена первая квалификационная категория, что подтверждено приказом Министерства образования региона. Присвоение квалификационной категории, становится составляющей общей оценки профессионализма педагога.

Для распространения педагогического опыта, а также внедрения его в практику других специалистов и учреждений видео и фотоотчеты мероприятий были размещены в сети инстаграм на странице учреждения.

Методическая работа, осуществляемая в Центре, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, способствует созданию необходимого ресурсного обеспечения деятельности Центра и раскрытию творческого потенциала каждого педагога.